

## 4.2. Evaluación de alumnos oficiales y libres

### 4.2.1. Evaluación de alumnos oficiales y libres: NIVELES BÁSICO, INTERMEDIO Y AVANZADO

#### 4.2.1.1. Común a todos los departamentos

El curso pasado, 2007-08 se empezó a implantar un nuevo sistema de evaluación en las EE.OO.II. de Aragón. Las pruebas se elaboran de acuerdo con los niveles y objetivos del nuevo currículo de Aragón. Miden el grado de competencia comunicativa con que el alumno utiliza el idioma en las destrezas de comprensión y de expresión. Los alumnos deberán ser capaces de llevar a cabo una serie de actividades de la lengua similares a las que deberían afrontar en situaciones reales de comunicación, no evaluándose, por tanto, los conocimientos formales de la lengua de forma específica.

Las pruebas para la obtención de la **certificación de Nivel Intermedio y de Nivel Avanzado** estarán unificadas para todos los alumnos de Aragón. Las pruebas de certificación de Nivel Básico estarán unificadas a nivel de Departamento en cada escuela.

La promoción en los  **cursos no unificados (1º de Nivel Básico, 1º de Nivel Intermedio y 1º de Nivel Avanzado)** exigirá la superación de una prueba elaborada por el departamento que demuestre la consecución de los objetivos establecidos para cada destreza en la correspondiente programación didáctica de ese curso.

Los exámenes de **Nivel Básico, Nivel Intermedio y Nivel Avanzado** tendrán una puntuación global de 80 puntos y constarán de cuatro pruebas con las siguientes puntuaciones:

<b>PRUEBA</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>MÍNIMO</b>
<b>Comprensión de Lectura</b>	25%	20 puntos	10 puntos
<b>Comprensión Oral</b>	25%	20 puntos	10 puntos
<b>Expresión e Interacción Escrita</b>	25%	20 puntos	10 puntos
<b>Expresión e Interacción Oral</b>	25%	20 puntos	10 puntos
<b>TOTAL</b>	100%	80 puntos	40 puntos

Cada una de las cuatro pruebas de las que consta el examen se evaluará de modo independiente. Las pruebas que evalúan la comprensión de lectura, la comprensión oral y la expresión escrita se realizarán por escrito en una única sesión. La prueba que evalúa la expresión oral se realizará en otra sesión distinta.

Los alumnos podrán realizar cada una de estas pruebas, sin que la no superación de alguna de ellas impida presentarse a la siguiente. Para poder promocionar al curso siguiente será necesario haber superado las cuatro pruebas de las que consta el examen. Los alumnos repetidores cursarán todas las destrezas de nuevo.

## DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

## Comprensión de lectura

La prueba incluirá un mínimo de dos y un máximo de tres textos. Los textos serán preferiblemente auténticos o auténticos adaptados, de tipología y fuentes diversas tales como artículos de prensa, anuncios en diversos medios, folletos informativos, etc.

Sobre los textos se podrán plantear distintos tipos de tareas tales como:

- Emparejar: textos y epígrafes; textos y fotografías; respuestas y preguntas.
- Encontrar en el texto palabras o frases que respondan a definiciones dadas.
- Responder a preguntas de elección múltiple (preguntas con opciones: a, b, c)
- Responder a preguntas eligiendo una opción entre: verdadero / falso o verdadero / falso / no se sabe.
- Responder preguntas de respuesta breve sobre el texto.
- Completar un texto del que se han extraído palabras o frases utilizando una lista de opciones.

Estas tareas evaluarán la comprensión de lectura global y la específica.

## Comprensión oral

La prueba incluirá un mínimo de dos y un máximo de tres textos orales. Los textos serán preferiblemente auténticos o semi auténticos, de tipología y fuentes diversas tales como, entrevistas, noticias, reportajes, previsiones del tiempo, anuncios publicitarios, conversaciones de carácter informal...etc. Dichos textos se escucharán dos veces.

Sobre los textos se podrán plantear distintos tipos de tareas tales como:

- Completar con información un esquema de notas, diagrama o tabla.
- Emparejar: textos y enunciados; textos y fotografías; respuestas y preguntas.
- Responder a preguntas de elección múltiple (preguntas con opciones: a, b, c)
- Responder a preguntas eligiendo una opción entre: verdadero / falso o verdadero / falso no se sabe.
- Responder preguntas de respuesta breve sobre el texto

Estas tareas evaluarán la comprensión oral global y la específica.

## Expresión e interacción escrita

La prueba consistirá en redactar dos textos de diferente tipología.

El tipo de textos y la extensión se adecuarán al nivel correspondiente, y podrán ser, por ejemplo: cartas (formales e informales), notas, anuncios, mensajes, informes, instrucciones, críticas, reseñas, etc.

Los textos se evaluarán teniendo en cuenta los criterios de **Adecuación, Coherencia / cohesión, Riqueza lingüística y Corrección lingüística**

Para puntuar las pruebas de expresión todos los examinadores utilizarán las mismas escalas de puntuación siguiendo los criterios de evaluación acordados.

## Expresión e interacción oral

La prueba constará de dos partes: interacción y exposición, adecuadas al nivel correspondiente. Ambas partes se realizarán en la misma sesión.

La interacción consistirá en mantener una conversación siguiendo unas instrucciones.

La exposición consistirá en mantener un discurso continuado sobre temas adecuados al nivel correspondiente y se realizará de forma individual.

La actuación de los candidatos se evaluará teniendo en cuenta los criterios siguientes:  
**Adecuación / capacidad de interacción, Coherencia / cohesión / fluidez, Riqueza lingüística y Corrección lingüística**

Para puntuar las pruebas de expresión todos los examinadores utilizarán las mismas escalas de puntuación siguiendo los criterios de evaluación acordados.