

## 1º NIVEL BÁSICO DE ALEMÁN

### A) CONTENIDOS GRAMATICALES

#### 1. LA ORACIÓN SIMPLE

##### 1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

###### 1.1.1. Oración declarativa:

- V. precedido de S.
- V. precedido de otros constituyentes.
- Posición de la negación.

###### 1.1.2. Oración interrogativa:

- Parcial: elemento interrogativo en posición inicial.
- Total: V. en posición inicial.

###### 1.1.3. Oración imperativa:

- V.+Suj.
- V.+OD+V.

###### 1.1.4. Formas elípticas: proformas oracionales: *Ja, Nein, Doch*.

##### 1.2. Fenómenos de concordancia.

#### 2. LA ORACIÓN COMPUESTA

##### 2.1. Expresión de relaciones lógicas.

###### 2.1.1. Conjunción: *und*.

###### 2.1.2. Disyunción: *oder*.

###### 2.1.3. Oposición: *aber*.

#### 3. EL SINTAGMA NOMINAL

##### 3.1. Núcleo.

###### 3.1.1. Sustantivo:

- Clases: comunes y propios.
- Género: masculino, femenino, neutro. Los sustantivos compuestos.
- Número: formación de plurales. Los sustantivos compuestos.
- Caso: nominativo, acusativo, dativo.
- Grado: prefijos y sufijos.

###### 3.1.2. Pronombres:

- Personales en nominativo, acusativo y dativo.
- Posesivos.
- Interrogativos: formas variables e invariables.

##### 3.2. Modificación del núcleo.

###### 3.2.1. Determinantes:

- Artículos: determinado e indeterminado. El negativo *kein-*.
- Posesivos.
- Interrogativos.
- Cuantificadores: cardinales y ordinales.

##### 3.3. Funciones sintácticas del sintagma: Suj., Atrib., OD, OI y CC.

#### 4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

##### 4.1. Núcleo: adjetivo.

###### 4.1.1. Grado: positivo.

##### 4.2. Funciones sintácticas: Predicativo

#### 5. EL SINTAGMA VERBAL

##### 5.1. Núcleo: verbo.

- Concordancia verbo-sujeto.
- Verbos auxiliares "haben" y "sein": significado y uso.
- Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no

personales (infinitivo y participio).

- Verbos separables y no separables.
- Valencia de los verbos.

#### 5.1.1. Tiempo:

- Expresión del presente: pres. de ind.
- Expresión del pasado: pret. perfecto, pret. simple.

#### 5.1.2. Aspecto:

- Contraste habitual/durativo: pres. de ind./*gerade*+pres. de ind. o imperf.
- Contraste incoativo/terminativo: (*gerade, schon*)+perfecto de indicativo.

#### 5.1.3. Modalidad:

- Necesidad.
- Obligación.
- Capacidad.
- Permiso.
- Posibilidad.
- Prohibición.
- Intención.

#### 5.1.4. Voz activa.

5.2. Modificación del núcleo mediante Neg.

5.3. Posición de los elementos:  $V^1 + \dots + V^2$

## 6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

### 6.1. Núcleo.

#### 6.1.1. Adverbio:

- Clases: tiempo, lugar, modo e interrogativos.
- Grado positivo.

## 7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

### 7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones que rigen acusativo, dativo o ambos casos.

7.1.2. Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.

7.1.3. Contracción: "*Verschmelzung*" preposición+artículo determinado "*ins*", "*am*", etc.

## B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. El alfabeto.
2. Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
3. Ortografía de las palabras extranjeras.
4. Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.
5. Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas...
6. Estructura silábica. División de palabras al final de línea. División de compuestos.

## C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
2. Fonemas que pueden presentar dificultad: *ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö, h*.
3. Pronunciación de los diptongos *ei, eu/äu, ie*.
4. Longitud vocálica.
5. Pronunciación de terminaciones: *-ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad*.
6. Vocalización de la *-r* a final de palabra.

7. Pronunciación de palabras compuestas.
8. Wortakzent. Acentuación de:
  - 8.1. Palabras simples.
  - 8.2. Palabras extranjeras.
  - 8.3. Palabras derivadas.
  - 8.4. Palabras compuestas.
  - 8.5. Verbos con prefijos separables y no separables.
9. Satzakzent: entonación y melodía.
10. Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
  - 10.1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).
  - 10.2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).
11. Principales modelos de entonación:
  - 11.1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
  - 11.2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*ja-Nein Fragen*), condicionales.

#### D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- **Identificación personal:** nombre y apellidos, dirección, nº de teléfono y dirección de correo electrónico, fecha y lugar de nacimiento, edad, estado civil, nacionalidad y procedencia, ocupación, gustos,...
- **Vivienda hogar y entorno:** descripción de la vivienda, mobiliario y objetos de la casa...
- **Actividades de la vida diaria:** la hora, en la casa, en la ciudad, ...
- **Trabajo tiempo libre y ocio:** descripción del tiempo libre, aficiones e intereses, vacaciones, ...
- **Viajes:** transporte público y privado, hotel y alojamiento
- **Salud y cuidados físicos:** partes del cuerpo, estado físico, la consulta médica,...
- **Compras y actividades comerciales:** establecimientos y actividades comerciales básicas, precios, alimentación,...
- **Alimentación:** comida y bebida, supermercados, tienda de alimentación,...
- **Lengua y comunicación:** idiomas, términos lingüísticos básicos, lenguaje para clase,...

#### Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

<b>2º NIVEL BÁSICO DE ALEMÁN</b>
----------------------------------

#### A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN COMPUESTA
  - 1.1. Expresión de relaciones lógicas.
    - 1.1.1. Oposición: *trotzdem*.
    - 1.1.2. Concesión: *obwohl ...*

- 1.1.3. Condición: *wenn ...*, (*dann*) ...
- 1.1.4. Causa: *weil*, *denn* ...
- 1.1.5. Finalidad: *damit*, *um ... zu* ...
- 1.1.6. Resultado: *so ...*, *dass*...
- 1.1.7. Relaciones temporales:
  - Simultaneidad: *wenn*, *während*, *als*.
  - Otras: *bis*, *seit*.
- 1.1.8. Completivas: *dass*

## 2. EL SINTAGMA NOMINAL

### 2.1. Núcleo.

#### 2.1.1. Sustantivo:

- Caso: genitivo.
- Grado: prefijos y sufijos.

#### 2.1.2. Pronombres:

- Reflexivos.
- Recíprocos.
- Demostrativos.
- Indefinidos.
- Interrogativos: formas variables e invariables.
- “Man”.
- “Es”, en su función de *Platzhalter* de la voz pasiva y como sujeto de verbos impersonales.

### 2.2. Modificación del núcleo.

#### 2.2.1. Determinantes:

- Demostrativos.
- Cuantificadores: ordinales.

#### 2.2.2. Aposición.

#### 2.2.3. Modificación mediante S.Adj., S.Pre. y frase de relativo.

### 2.3. Posición de los elementos: (Det.+) (S.Adj.+) N (+S.Pre.) (+frase de relativo).

### 2.4. Fenómenos de concordancia.

### 2.5. Funciones sintácticas del sintagma: Suj., Atrib., OD, OI y CC.

## 3. EL SINTAGMA ADJETIVAL

### 3.1. Núcleo: adjetivo.

#### 3.1.1. Género: declinación según determinante y género del sustantivo.

#### 3.1.2. Número: declinación según determinante.

#### 3.1.3. Caso: nominativo, acusativo, dativo, genitivo.

#### 3.1.4. Grado: positivo, comparativo y superlativo.

### 3.2. Modificación del núcleo mediante S.Adv., S.Pre. y S.V.

### 3.3. Posición de los elementos: (S.Adv.+) N (+S.Pre.).

### 3.4. Fenómenos de concordancia.

### 3.5. Funciones sintácticas: atributiva.

## 4. EL SINTAGMA VERBAL

### 4.1. Núcleo: verbo.

- Verbo auxiliar “werden”: significado y uso.
- Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no personales (infinitivo y participio).
- Valencia de los verbos.
- Verbos con complemento preposicional.

#### 4.1.1. Tiempo:

- Expresión del pasado: pret. perfecto, pret. simple.

- Expresión del futuro: pres. de *werden*+Inf.
- 4.1.2. Aspecto:
  - Contraste incoativo/terminativo: (*gerade, schon*)+perfecto de indicativo
- 4.1.3. Modalidad:
  - Necesidad.
  - Obligación.
  - Capacidad.
  - Permiso.
  - Posibilidad.
  - Prohibición.
  - Intención.
- 4.1.4. Voz pasiva.
- 4.1.5. Modo: diferencia entre “*Indikativ*” y “*Konjunktiv II*”.
- 4. Posición de los elementos:  $V^1+...+V^2$

## 5. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 5.1. Núcleo.
  - 5.1.1. Adverbio:
    - Clases: tiempo, lugar, modo, causa, grado, interrogativos.
    - Grado positivo, comparativo y superlativo.
  - 5.1.2. Locuciones adverbiales.
- 5.2. Modificación del núcleo mediante S.Adv.
- 5.3. Posición de los elementos: (S.Adv.+)N.
- 5.4. Funciones sintácticas del sintagma: CC.
- 5.5. “*Konjunktionaladverbien*”: *deshalb, trotzdem, etc.*
- 5.6. “*Pronominaladverbien*”: *womit, dafür, etc.*

## 6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- 6.1. Núcleo.
  - 6.1.1. Preposiciones de genitivo (*während, wegen*).
  - 6.1.2. Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.
  - 6.1.3. Locuciones preposicionales.
  - 6.1.4. Contracción: “*Verschmelzung*” preposición+artículo determinado “*ins*”, “*am*”, *etc.*
- 6.2. Modificación del núcleo mediante adverbio.
- 6.3. Funciones sintácticas del sintagma: CC.

## B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Ortografía de las palabras extranjeras.
2. Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.

## C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
2. Fonemas que pueden presentar dificultad: *ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö, h*.
3. Longitud vocálica.
4. Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
5. Pronunciación de palabras compuestas.
6. Wortakzent. Acentuación de:
  - 6.1. Palabras simples.
  - 6.2. Palabras extranjeras.

- 6.3. Palabras derivadas.
- 6.4. Palabras compuestas.
- 6.5. Verbos con prefijos separables y no separables.
7. Satzaccent: entonación y melodía.
8. Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
  - 8.1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).
  - 8.2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).
9. Principales modelos de entonación:
  - 9.1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
  - 9.2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*ja-Nein Fragen*), condicionales.

#### D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- **Identificación personal:** ocupación, estudios, familia, descripción básica del aspecto físico y el carácter,...
- **Vivienda hogar y entorno:** la ciudad, en el hogar...
- **Actividades de la vida diaria:** en el trabajo, en el centro educativo, ...
- **Trabajo tiempo libre y ocio:** trabajos, descripción del tiempo libre, prensa...
- **Viajes:** transporte público y privado, hotel y alojamiento,...
- **Relaciones humanas y sociales:** familia, trabajo y vida escolar, vida social,...
- **Aspectos cotidianos de la educación:** el colegio, instituto y universidad,...
- **Bienes y servicios:** teléfono, la agencia de viajes,...
- **Lengua y comunicación:** idiomas, lenguaje para clase,...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología:** aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

#### Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.