

1º NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN

1.1 ORACIÓN COORDINADA

- Conector explicativo *nämlich*: *Hingis gewann das Spiel. Sie spielte nämlich sehr stark.*
- Conector disyuntivo *entweder...oder*: *Entweder sie kommt morgen mit dem Zug oder sie kommt nächste Woche mit Waltraud.*
- Conector restrictivo *sondern*: *Er kommt nicht heute, sondern morgen.*
- Conector *sowohl...als auch*: *Ich trinke sowohl Bier als auch Wein.*
- Conector *weder...noch*: *Ich spreche weder Englisch noch Französisch.*

1.2 ORACIÓN SUBORDINADA

- Conjunción *nachdem*: *Nachdem Peter angerufen hatte, konnten wir losfahren.*
- Conjunción *seit/seitdem*: *Seit sie ein Kind haben, sehen wir sie leider nur selten.*
- Conjunción *während*: *(Wann ist das passiert?) - Während ich weg war.*
- Conjunción *da*: *Ich habe mich nicht gemeldet, da ich keine Zeit hatte.*
- Conjunción *obwohl*: *Ich muss hingehen, obwohl ich keine Lust habe.*
- Conjunción *ob*: *Ich sage dir nicht, ob ich heute noch fahre.*
- Conjunción *um...zu*: *Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen.*
- Conjunción *ohne dass*: *Er schrieb vom Nachbarn ab, ohne dass es der Lehrer bemerkte.*

2. SINTAGMA NOMINAL

2.1. Sustantivo

2.1.1. Caso

2.1.1.1. Genitivo

2.1.1.1.1 Genitivo antepuesto de nombres propios: *Das ist Martins Wagen.*

2.1.1.1.2 Genitivo postpuesto de substantivos comunes: *Das ist der Wagen meines Vaters.*

2.1.1.2. Declinación de algunos masculinos: N-Deklination

2.2 Pronombre

2.2.1 Pronombres demostrativos

2.2.1.1 Pronombre *das* en substitución de una oración: *Ich habe das nicht so gemeint, das musst du mir glauben.*

2.2.1.2 Pronombre *beides*: *(Sollen wir lieber das Museum oder das Schloss anschauen?) - Mich interessiert beides.*

2.2.1.3 Pronombre *welcher/welche/welches*: *(Wir haben kein Brot mehr.) - Ich bringe welches mit.*

2.2.1.4 Pronombre *wenige*: *Auf dem Platz waren nur wenige.*

2.2.2 Pronombres de relativo

2.2.2.1 Pronombre de relativo en dativo con preposición: *Das ist das Restaurant, in dem man so gut essen kann.*

2.2.2.2 Pronombre de relativo en acusativo con preposición: *Das ist das Buch, auf das ich so lange gewartet habe.*

2.2.2.3 Pronombre de relativo en dativo sin preposición: *Der Mann, dem ich geholfen habe, ist mein Bruder.*

2.2.3 Pronombres reflexivos

2.2.3.1 Pronombres reflexivos en dativo: *Ich habe mir lange überlegt, wie man das machen kann.*

2.2.4 Pronombres interrogativos con wo-: *Worüber redet ihr?*

2.3. Determinantes

2.3.1 Artículo determinado en genitivo: *Man sieht nur den Turm der Kirche. Ziel des Vortrages ist es, ...*

2.3.2 Artículo indeterminado en genitivo: *Das ist die Übersetzung eines Experten.*

2.3.3 Artículo posesivo en genitivo: *Das ist der Wagen meines Vaters.*

2.3.4 Artículo *derselbe/dieselbe/dasselbe*: *Dieselbe Bergtour habe ich auch schon gemacht.*

2.3.5 Determinantes numerales

2.3.5.1 Ordinales: *Papst Pius der Zweite (II.) lebte von 1405 bis 1464.*

2.3.5.2 Cardinales divisorios *erstens, zweitens, drittens...* (*Komm, wir fahren in die Berge.*) *Erstens ist das Wetter schön, zweitens haben wir genug Zeit und drittens will ich meine neuen Schuhe testen.*

2.3.5.3. Cardinales fraccionarios: *Der Film fängt in einer drei viertel Stunde an.*

3. SINTAGMA ADJETIVAL

3.1 Declinación

3.1.1 Declinación del adjetivo en genitivo: *Wir sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben.*

3.1.2 Declinación de adjetivos con modificación del lexema: *Klaus hat dunkles Haar.*

3.2 Gradación

3.2.1. Grado comparativo: inferioridad, igualdad, superioridad. Formación y declinación.

3.2.2 Grado superlativo

3.2.2.1 Superlativo con artículo determinado: *Ich finde, das da ist das schönste (Bild).*

3.2.2.2 Superlativo con *am*: *Das Bild da gefällt mir am besten.*

3.3. Adjetivos con preposición: *Ich bin stolz auf meine Kinder.*

4. SINTAGMA VERBAL

4.1 Formas no personales

4.1.1 Infinitivo

4.1.1.1 Infinitivo con *zu*: *Er hat mich gebeten, die Diskette zu kopieren.*

4.1.1.2 Infinitivo substantivado: *Ich nehme deine Tasche zum Einkaufen.*

4.1.1.3 Infinitivo con valor exhortativo: *Bitte einsteigen! Aufstehen! Wir müssen ...*

4.1.1.2 Participio I y II como atributo sin complementos: *Der angekommene Gast, das fliegende Flugzeug.*

4.2 Formas personales

4.2.1 Presente histórico: *Er kommt gestern hier rein und sagt:*

4.2.2 *Präteritum* de verbos irregulares: *Petra rief gestern an.*

- 4.2.3 *Futur I* con significado de futuro: *Er wird morgen kommen.*
- 4.2.4 Presente y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso: *Das Fenster wird/wurde geöffnet.*
- 4.2.5 Konjunktiv II
- 4.2.5.1 Konjunktiv II en oraciones condicionales irreales explícitas: *Wenn Sie das bis morgen machen könnten, wäre ich sehr froh.*
- 4.2.5.2 Oraciones desiderativas: *Ich wäre gern Lehrer.*
- 4.2.6 Pluscuamperfecto en oraciones temporales: *Nachdem Peter angerufen hatte, konnten wir losfahren.*
- 4.2.7 Verbos modales
- 4.2.7.1 Verbos modales en Konjunktiv II: *Sie könnte das machen, wenn sie mehr Zeit hätte.*
- 4.2.7.2 Verbo modal *sollen* en oraciones exhortativas indirectas: *Man hat mir gesagt, ich soll Sie fragen.*
- 4.2.8 Verbos auxiliares
- 4.2.8.1 Forma perifrástica de *Konjunktiv II* con *würde* en oraciones condicionales irreales: *Wenn ich Zeit hätte, würde ich mitkommen.*
- 4.2.9 Verbos reflexivos
- 4.2.9.1 Verbos transitivos de uso reflexivo: *Das Wetter ändert sich schnell.*
- 4.2.9.2 Verbos reflexivos con complemento de régimen verbal: *Er bewirbt sich um die Stelle als Direktor. Sie hat sich mit ihrem Anwalt geeignet.*

5. SINTAGMA ADVERBIAL

- 5.1 Adverbios temporales *damals, davor, gleich, inzwischen, irgendwann, morgens, nachher, schon, seitdem, erst, vorher, werktags...*: *(Das war 1952.) Damals war ich 18.*
- 5.2 Adverbios locales
- 5.2.1 Adverbios locales con *irgend-*: *Irgendwo muss doch mein Schlüssel sein!*
- 5.2.2 Determinación de adverbios mediante sintagma preposicional: Links neben dem Fenster ist ein Regal.
- 5.2.3 Adverbios locales negativos con *nirgend-*: *Ich kann meinen Schlüssel nirgends finden. Ich gehe heute nirgendwohin.*
- 5.2.4 Adverbios locales con *woanders-*: *Das ist ganz woanders. Ich will lieber woandershin.*
- 5.3 Adverbios modales: *Irgendwie geht es schon. (= Ich weiß, dass es geht, aber ich weiß noch nicht genau, wie.)*
- 5.4 Adverbios causales: *Ich hatte also Recht. (Es macht niemand auf.) - Dann ist er schon weg. Ich muss morgen früh aufstehen, darum (deswegen, deshalb) gehe ich jetzt nach Hause.*
- 5.5 Adverbios concesivos: *(Ich bin erkältet.) Ich komme aber trotzdem.*
- 5.6 Partícula modal *doch*: *Du warst das doch. Das ist doch der Zug nach Bonn?*
- 5.7 Partículas intensivas *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz, noch, so, viel, weniger, wirklich, sehr, zu...*: *Diese Verhandlung wird ein bisschen schwieriger.*
- 5.8 Locuciones adverbiales: immer wieder, ganz anders.

6. SINTAGMA PREPOSICIONAL

- 6.1. Con acusativo, p.e. um...herum
- 6.2. Con dativo, p.e. von.. an; von...aus
- 6.3. Con genitivo, p.e. außerhalb, wegen, während

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía.
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acentos fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- **Identificación personal:** gustos,...
- **Actividades de la vida diaria:** en el trabajo, ...
- **Trabajo tiempo libre y ocio:** descripción del tiempo libre, cine, teatro, música y entre-tenimiento, ...
- **Viajes:** hotel y alojamiento,...
- **Relaciones humanas y sociales:** trabajo y vida escolar, vida social,...
- **Aspectos cotidianos de la educación:** el colegio, instituto y universidad, asignaturas, información y matrícula,...
- **Compras y actividades comerciales:** establecimientos y actividades comerciales, precios, dinero y formas de pago, selección y comparación de productos, objetos para el hogar, el aseo y la alimentación, ropa,...
- **Alimentación:** preparación de la comida, recetas,...
- **Bienes y servicios:** la agencia de viajes,...
- **Lengua y comunicación:** idiomas, lenguaje para clase,...
- **Medio geográfico, físico y clima:** el clima, medio físico, (mar, río, nube, etc), flora y fauna básicas, ...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología:** aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

2º NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN

1.1 LA ORACIÓN COORDINADA

- Conector concesivo restrictivo *zwar ... aber*: *Ich bin zwar müde, aber ich komme mit.*

1.2 LA ORACIÓN SUBORDINADA

- Conjunción adversativa (an)statt: (An)statt dass er rumliegt, geht er jetzt ins Kino.
- Conjunciones temporales, p.ej. *bis, bevor, ehe, sobald, solange.*
- Conjunciones de medio, instrumento, p.ej. *dadurch, dass.*
- Conjunción consecutiva: *so...dass: Es hat endlich geschneit, so dass wir Ski fahren gehen können.*
- Conjunción explicativa: *dass: Ich koche nur unter der Bedingung, dass du zuerst einkaufen gehst.*
- Conjunción condicional *falls: Falls es regnen sollte, machen wir keinen Ausflug.*
- Conjunción condicional negativa *ohne dass: Er schrieb vom Nachbarn ab, ohne dass es der Lehrer bemerkte.*
- Adverbios conjuncionales:
 - a. Adverbio condicional *sonst: Ich habe keinen Platz. Sonst würde ich Sie mitnehmen.*
 - b. Adverbios modales *bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich...: Ich habe das endlich verstanden.*

2.EL SINTAGMA NOMINAL

2.1.Sustantivo

2.1.1 Formación:

- Sust. + sust., p.ej. *das Geburtsjahr*
- Adj. + Sust., p.ej. *das Hochhaus*
- Prep. + Sust, p.ej. *die Überstunde*
- V + Sust., p.ej. *die Waschmaschine*

2.1.2 Derivación por medio de prefijos, p.ej. *un-, miss- / sufijos, p.ej. -heit, -keit.*

2.1.3 Substantivos de la *n-Deklination*: *Sie hat mir einen Jungen als ihren Freund vorgestellt.*

2.1.4 Grado: Superlativo absoluto, p.ej. *das Allerbeste.*

2.1.5 Caso

2.1.5.1 Aposición en dativo: *Sie schreibt Herrn Müller, ihrem Arzt.*

2.1.5.2 Usos especiales de ciertos casos, p.ej. *Er blieb einen Monat; eines Tages*

2.1.6 Modificación del sustantivo

- mediante sintagma preposicional, p.ej. *Angst vor, Lust auf*
- mediante frases de relativo, p.ej. *wohin, womit, wer*
- mediante oración, p.ej. *die Art und Weise, wie das gemacht wurde*
- mediante sintagma adjetival, p.ej. *ein wirklich schönes Buch*

2.2 Pronombre

2.2.1 Posición de los pronombres personales de acusativo y dativo: *Sie hat ihrem Freund eine Blume geschenkt. Sie hat sie ihm geschenkt.*

2.2.2 Pronombre es

2.2.2.1 Pronombre es en expresiones fijas: *Wo bleibt denn die Post heute? Ich habe es eilig.*

2.2.3 Pronombres demostrativos

2.2.3.1 Pronombre *derselbe/dieselbe/dasselbe*: *Ich bin derselben Meinung).*

2.2.4 Pronombres indefinidos

2.2.4.1 Pronombre *einig-*: *Es werden bestimmt noch viele Leute kommen, aber einige sind schon da.*

2.2.4.2 Pronombre *irgend(et)was*: *(Was willst du heute Abend essen?) - Egal, kauf irgendetwas.*

2.2.4.3 Pronombre *irgendjemand*: Hat sich irgendjemand gemeldet?
2.2.4.4 Pronombre *irgendwelcher/irgendwelche/irgendwelches*: (Was für Stifte möchtest du haben?) - Das ist egal, gib mir bitte irgendwelche.

2.2.4.5 Pronombre *irgendwer*: Hat sich irgendwer gemeldet?

2.2.4.6 Pronombre *mancher/manche/manches*: Manche lernen das nie.

2.2.5 Pronombres de relativo

2.2.5.1 Pronombre de relativo indefinido *wo(r)*:- Ich weiß nicht, wozu ich mich entschließen muss.

2.2.5.2 Pronombres relativos *deren y dessen*: Der Junge, dessen Mutter Ärztin ist, ist krank.

2.2.6 Pronombre recíproco *einander*: Sie lieben einander. Sie sprechen miteinander.

2.2.7 Pronombres posesivos p.ej. *meiner, deins*

2.2.8 Pronombres interrogativos p.ej. *worauf?, weswegen?*

2.3. Determinantes

2.3.1 Determinantes demostrativos

2.3.1.1 Artículo *derselbe/dieselbe/dasselbe*: Dieselbe Bergtour habe ich auch schon gemacht.

2.3.2 Determinantes indefinidos

2.3.2.1 Determinante indefinido *ein paar*: Wir haben noch ein paar (Flaschen).

2.3.2.2 Determinante indefinido *einig*:- Wir müssen einige Tage warten, bis das Auto repariert ist.

2.3.2.3 Determinante indefinido *mancher/manche/manches*: Manche (Politiker) glauben...

3. EL SINTAGMA ADJETIVAL

3.1 Declinación

3.1.2 Grado comparativo

3.1.2.1 Determinantes adverbiales de comparativos: Das ist wesentlich teurer.

3.2 Régimen adjetival

3.2.1 Adjetivos que rigen acusativo: Das Bett ist einen Meter vierzig breit.

3.2.2 Adjetivos que rigen dativo: Er sieht seinem Bruder sehr ähnlich.

3.2.3 Adjetivos de régimen preposicional: Ich bin enttäuscht von dem Vortrag.

3.2.4 Adjetivos con pronombre adverbial *da-/dar-*: Ich bin froh darüber, dass Sie das gemacht haben.

4. EL SINTAGMA VERBAL

4.1 Formas no personales

4.1.1 Infinitivo

4.1.1.1 Verbo *lassen* causativo con infinitivo: Er lässt den Brief schreiben.

4.1.1.2 Infinitivo en paráfrasis pasivas: Die Arbeit lässt sich machen.

4.1.1.3 Infinitivo con o sin zu

4.2 Formas personales

4.2.1. *Konjunktiv II*

- en oraciones condicionales irreales implícitas: *Ich würde gern mitkommen, aber ich habe keine Zeit.*
- *Konjunktiv II* de *werden* con valor de sugerencia: *Würdest du nicht gern etwas anders machen?*
- Forma perifrástica con *würde* en oraciones desiderativas: *Eigentlich würde ich lieber zu Hause bleiben, trotzdem werde ich hingehen.*
- Tiempos compuestos
- 4.2.2 *Konjunktiv I* (estilo indirecto): tiempo simple y compuesto.
- 4.2.3 Voz pasiva
 - Voz pasiva de estado: *Die olympischen Spiele sind schon eröffnet.*
 - Voz pasiva de proceso en pretérito perfecto y pluscuamperfecto: *Die Feier ist/war bereits eröffnet worden.*
 - Voz pasiva de los verbos modales
- 4.2.4 Verbos funcionales, p.ej. *in Vergessenheit geraten, zum Abschluss bringen*
- 4.2.5 *Futur I* con significado de suposición: *Er wird wohl kommen.*
- 4.2.6 Perfecto de los verbos modales
- 4.2.7 Verbos con complemento preposicional
 - Sintagma preposicional en función de complemento de régimen verbal: *Ich erinnere mich nicht mehr an ihn.*
 - *Korrelat* con subordinada/oración de infinitivo: *Ich zweifle daran, dass ich bestanden habe.*

4.3 Modalidad

- 4.3.1 Necesidad: *notwendig sein*
- 4.3.2 Obligación: *sein + zu + Infinitiv; müssen + Part. Pasado + werden*
- 4.2.4 Capacidad: *in der Lage sein ... zu + Inf.*
- 4.2.5 Permiso: *dürfte ich?; wäre es möglich, dass ...?*
- 4.2.6 Posibilidad: *kann + Part. Pasado + werden; Konjunktiv II; sich lassen + Inf.*
- 4.2.7 Prohibición: *darf + nicht + Part. Pasado + werden*
- 4.2.8 Intención: *sich entschließen, die Absicht haben, ...*
- 4.2.9 Certeza y conjetura: Uso de verbos modales
- 4.4 Modificación del núcleo mediante negación: posición de *nicht*
- 4.5 Derivación verbal: *Die zwei kann man leicht verwechseln.*
- 4.6 Expresiones fijas: *Sie haben Recht gehabt.*

5. EL SINTAGMA ADVERBIAL

5.1 Adverbios locales

- 5.1.1 Adverbios pronominales con *da-* con valor local: *(Siehst du die blaue Dose?) Da drin/Darin ist der Tee.*
- 5.1.2 Adverbios pronominales con *da-* con valor direccional: *Du kannst die Telefonnummer da drauf schreiben. Stellen Sie das bitte dahin!*
- 5.1.3 Adverbios *hin* y *her*: *Der Panther läuft hin. Komm mal her.*
- 5.1.4 Compuestos con *da*, *hier*, *dort*: *Wir sind gestern bis hierhin gekommen.*
- 5.1.5 Compuestos con *überall*: *Er will überallhin.*
- 5.1.6 Compuestos con prefijos preposicionales: *Hier ist die Treppe, also los, schnell rauf!*
- 5.1.7 Adverbios pronominales con *da* y *hier*: *Hans ist auch dabei. (Warum hast du nicht angerufen?) - Darum!*
- 5.2. Partículas modales *ja*, *kaum*, *vielleicht*, *wohl...*: *Die Geschäfte sind ja jetzt offen.*

5.3 Partículas gradativas *besonders, erst, genau, höchstens, sogar, ungefähr, wenigstens...*: *Ich interessiere mich ganz besonders für neue Computeranwendungen.*

5.4 Partículas intensivas *immer, völlig, ziemlich...*: *Immer mehr Leute nehmen jetzt das Fahrrad.*

5.5 Partículas dialógicas

5.5.1 Partícula *also*: *(Ich weiß nicht, ob ich einen neuen Computer kaufen soll. Mein alter ist schon sehr langsam) - (Na) also! Dann kauf dir einen neuen.*

5.5.2 Partícula *genau*: *(Wir waren pünktlich da ...) - Genau.*

5.5.3 Partícula *gut*: *(Darf ich noch ein Bier haben?) - Gut!*

5.5.4 Partícula *schon*: *(Gehst du heute noch weg?) - Schon. Aber erst später.*

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1 Preposición temporal *bei*: *Bei der Party wurde viel getanzt.*

6.2 Preposición local *außerhalb*: *Das Hotel liegt außerhalb der Stadt.*

6.3 Preposición causal *wegen*: *Wir sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben.*

6.4 Preposición final *zu*: *Ich nehme deine Tasche zum Einkaufen*

6.5 Preposiciones restrictiva *außer*: *Außer dir sind alle dafür.*

6.6 Preposición distributiva *je*: *Die Tomaten kosten einen Euro je Kilo.*

6.7 Locuciones preposicionales: Fórmulas, p.ej. *anhand von, um...willen, im Vergleich zu, in Bezug auf*

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acentos fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- **Trabajo tiempo libre y ocio**: aficiones e intereses, cine, teatro, música y entretenimiento, vacaciones,...
- **Viajes**: hotel y alojamiento,...
- **Relaciones humanas y sociales**: correspondencia, vida social,...
- **Salud y cuidados físicos**: enfermedades y dolencias comunes, la consulta médica y la farmacia, ...
- **Compras y actividades comerciales**: selección y comparación de productos, ...
- **Lengua y comunicación**: idiomas, términos lingüísticos, lenguaje para clase,...
- **Medio geográfico, físico y clima**: flora y fauna básicas, ...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología**: Internet y correo electrónico,...

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.