

A.CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1 Profundizar en los diferentes tipos de oración.

1.2 Profundizar en la estructura de la oración simple (*Satzklammer*,
conjunciones coordinantes: aber, denn, und, sondern, oder)

1.3 Posición de los elementos constituyentes: complementos
circunstanciales de tiempo, lugar, modo y causa.

Sie ging heute früh wegen der Prüfung voller Furcht zur Schule.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

Profundización en las oraciones

2.1 causales

Da eine Bergwanderung im Schnee gefährlich ist, hat man uns geraten, darauf zu verzichten.

2.2 de relativo (con *was*, *wo(r)-*)

So ein Urlaub wäre etwas, was mir Spaß machen würde.

2.3 condicionales irreales

Wenn ich das Stipendium bekommen hätte, hätte ich mir als erstes ein Fahrrad gekauft.

2.4 finales

Ich schlafe täglich acht Stunden um ausgeruht zu sein.

2.5 adversativas

Lisa lernt kaum Vokabeln, sondern (sie) konzentriert sich auf die Grammatik.

2.6 modales

Ich merke mir Wörter, indem ich sie auf Kärtchen schreibe.

2.7 desiderativas

Wäre ich doch Millionär!

2.8 comparativas irreales

Er rannte, als wenn es um sein Leben ginge.

2.9 temporales con "wenn" y "als"

2. 10 interrogativas indirectas

2. 11 de infinitivo

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1 Formación: adjetivo sustantivado

Ein Bekannter von mir ist gestern 35 geworden.

3.2 Pronombres "es" y "das"

3.3 Pronombre: Preposición + *einander*

4. SINTAGMA ADJETIVAL

4.1 Formación de adjetivos

4.2 Profundización en la declinación

4.3 Profundización en el comparativo y el superlativo

4.4 Participios I y II como adjetivos

5. SINTAGMA VERBAL

5.1 Modo: *Konjunktiv I* (el estilo indirecto)

5.2 Modo: *Konjunktiv II*

hätte, wäre, ...

5.3 El imperativo

5.4 Verbos reflexivos

5.5 Verbos con preposiciones

5.6 Futur I y Futur II

5.7 El verbo *lassen*

6. SINTAGMA ADVERBIAL

6.1 Formación de adverbios

6.2 Adverbios modales y adversativos

Julian ist eher schweigsam, dagegen redet Jacek gern und viel.

7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Repaso de las preposiciones

7.1 causales

aufgrund, aus, ...

7.2 temporales

bis, während, vor, ...

7.3 modales

in, auf, ...

7.4 locales

entlang, gegenüber, ...

B. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía.
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C. CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

D. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.

- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

2º NIVEL AVANZADO DE ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

- 1.1 Comparaciones en el campo posterior oracional (*Nachfeld*): “*Das ist leichter gesagt als getan*”
- 1.2 Conectores consecutivos y concesivos en oraciones simples

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

Profundización en las oraciones

2.1 finales

30% bilden sich fort, um ihr berufliches Wissen zu aktualisieren.

2.2 consecutivas

Frank hatte einen Unfall, so dass er heute leider nicht kommen kann.

2.3 concesivas

Obgleich er viel getrunken hatte, fuhr er mit dem Wagen.

2.4 de relativo

2.4.1 con *was*, *wo(r)*-

Ich habe ein Geschenk bekommen, worüber ich mich sehr freue.

2.4.2 con *wer*, *was*

Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß.

2.5 oraciones modales:

2.5.1 con infinitivo con *zu*: *ohne zu*

Er begann zu arbeiten, ohne die Sprache gelernt zu haben.

2.5.2 subordinadas: *ohne dass*

Sein Projekt scheiterte, ohne dass er sich gefragt hätte, warum.

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1 Sustantivos con preposición

Angst vor, Verzicht auf,...

3.2 Pronombres preposicionales: *daran*, *worauf*...

4. SINTAGMA ADJETIVAL

4.1 Adjetivos con preposición

arm an, reich an,...

4.2 *Partizip I* y *II* en posición atributiva

Ein laut schreiendes Kind, in begründeten Fällen, ...

5. SINTAGMA VERBAL

5.1 *Konjunktiv I*: estilo indirecto

Er sagte, er sei verletzt.

5.2 Formas sustitutivas de la pasiva (Passiv-Ersatzformen)

Hungern lässt sich lindern.

5.3 Verbos modales:

5.3.1 repaso de los verbos modales

5.3.2 uso subjetivo de los verbos modales (en presente y en pasado)

Er will 20 Jahre alt sein, aber er ist bestimmt älter.

5.4 Verbos con preposición

verzichten auf, verfügen über, ...

6. SINTAGMA ADVERBIAL

6.1 Adverbios modales (repaso)

6.2 Partículas modales

doch, bloß, ...

7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Repaso de las preposiciones

7.1 causales

7.2 adversativas

7.3 modales

7.4 condicionales

7.5 finales

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía.
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.

- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.